

**Lis le texte "Une opération délicate".**

**Cherche le sens des mots surlignés en jaune dans un dictionnaire.**

**Que remarques-tu ?**

---

---

---

**Cherche les mots surlignés en bleu dans un dictionnaire. Quel est leur sens dans le texte ?**

taille : \_\_\_\_\_  
touchée : \_\_\_\_\_

**Lis attentivement les explications données dans le cadre jaune.**

**1. Remplace le mot "grand" par les adjectifs suivants :**

*illustre - vaste - violent - noble - varié*

un grand vent -> un vent \_\_\_\_\_

un grand homme -> un homme \_\_\_\_\_

une grande âme -> une âme \_\_\_\_\_

un grand choix -> un choix \_\_\_\_\_

une grande plaine -> une \_\_\_\_\_ plaine

**2. Complète ces phrases avec les mots qui conviennent, puis donne leur définition.**

*propre - retraite*

Thomas utilise ses \_\_\_\_\_ affaires.

Agé de 65 ans, Yves part à la \_\_\_\_\_.

Après un long combat, l'armée a dû effectuer une \_\_\_\_\_ stratégique.

La nappe n'est plus très \_\_\_\_\_.

### 3. Remplace les verbes "donner" et "passer" par des verbes de sens proche.

Tu peux passer chez le boulanger en rentrant ?

---

Pour aller à Rome, je passe par Montreux.

---

Ton mal de tête peut passer si tu te reposes.

---

Il lui a donné du travail.

---

Il a donné l'heure à un passant.

---

### 4. Ecris une phrase avec les mots en gras utilisés dans un autre sens.

Ex : *Il a touché le **œur** de la cible. (le centre)*

*Il a un **œur** de sportif. (l'organe)*

L'été, il y a du **monde** dans les rues. 

---

Il habite sur la **côte** pendant l'hiver. 

---

Lucile écrit une **lettre** à son frère.

---

Les lecteurs du journal apprécieront cet **article**. 

---