

## TS – histoire – CE – âge des métaux

/ 23 pts

SHS 22 – Identifier la manière dont les hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs...

... en construisant progressivement une chronologie générale des civilisations de l'histoire de l'humanité.

...en travaillant les périodisations construites par les historiens.

...en reconstituant des éléments de la vie d'une société à un moment donné de son histoire.

Progression des apprentissages :

De la Préhistoire à la fin de l'Antiquité.

Observation et mise en relation de documents iconographiques décrivant le mode de vie et l'organisation sociale à certaines périodes, ainsi que le territoire concerné.

Identification des changements intervenus, de la permanence de certains éléments.

Identification et situation dans le temps d'événements qui ont contribué au changement.

Organisation de ces événements selon l'ordre chronologique.

SHS 23 – S'approprier en situation des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales...

...en se repérant sur des représentations graphiques.

...en utilisant un lexique spécifique lié à la géographie et à l'histoire.

Signature responsable légal : \_\_\_\_\_

Seuil de suffisance 65 %

6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2
23-2 2,5	22-2 0,5	20-1 8,5	18-1 7	16,5- 15	14,5- 12,5	12-9, 5	9-7	6,5-4 ,5

Prénom : \_\_\_\_\_

- 1) Écris la période de chaque image (paléolithique, néolithique, âge des métaux) et justifie ta réponse en donnant 2 raisons.

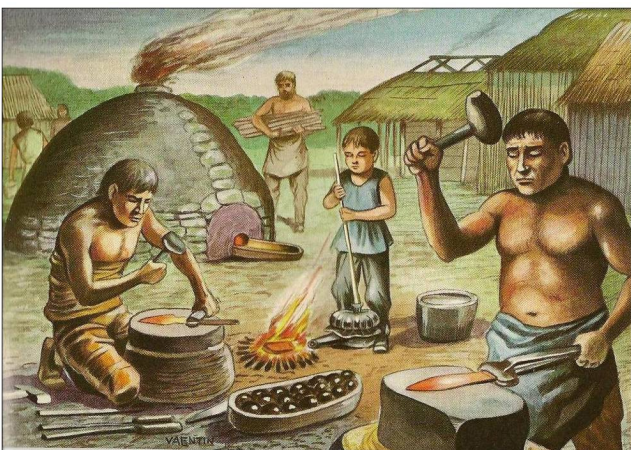


2 raisons : \_\_\_\_\_



Période : \_\_\_\_\_

2 raisons : \_\_\_\_\_



Prénom : \_\_\_\_\_

Période : \_\_\_\_\_

2 raisons : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ 9 pts

2) Mets ces différentes affirmations dans l'ordre chronologique (1 à 5).

Le métal est chauffé afin d'être plus facile à travailler. \_\_\_\_\_

Les armes et protections sont utilisées par les guerriers.

\_\_\_\_\_

Le métal est extrait des mines.

\_\_\_\_\_

Le métal fond sous l'effet de la chaleur.

\_\_\_\_\_

Le métal liquide est mis dans un moule.

\_\_\_\_\_

/ 5 pts

3) Complète selon la banque de mots à disposition.

Cuivre : \_\_\_\_\_

Fer : \_\_\_\_\_

Bronze : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Banque de mots : pas très résistant, résistant, très résistant  
mais difficile à travailler

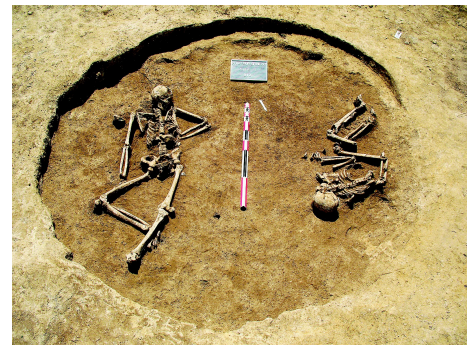
/ 3 pts

4) Complète ces différentes questions.

**1**



**2**



a) Quel type de personnes pouvait-on retrouver dans la première

sépulture ? \_\_\_\_\_

b) Quel type de personnes pouvait-on retrouver dans la deuxième

sépulture ? \_\_\_\_\_

c) Comment vivaient les pauvres à l'époque ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ 3 pts

5) Que pensaient les Celtes concernant la mort (une chose) ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/ 1 pt

Prénom : \_\_\_\_\_

6) Dessine un Oppida.

A large empty rectangular box with a thin green border, intended for drawing a representation of an Oppida.

/ 2 pts