

Lis les mots.

A quoi te font-ils penser ? Pourquoi ?

Retrouve le cri et note le verbe correspondant. Comment est formé chaque verbe ?

chat :

mouton :

vache :

Lis attentivement les explications données dans le cadre jaune.

1. Trouve les onomatopées qui correspondent à ces bruits :

un coup de feu

une branche d'arbre qui casse

un train qui passe

la pluie qui frappe les vitres

une explosion

2. Trouve les verbes qui correspondent aux cris de ces animaux :

le cochon

le corbeau

la grenouille

la poule	_____
le pigeon	_____
le cerf	_____
le lion	_____
l'éléphant	_____

3. Indique à quel objet ou à quel élément peuvent se rapporter ces bruits.

Exemple : le tintement -> le tintement des cloches

le cliquetis	_____
le grésillement	_____
le crépitement	_____
le vrombissement	_____
le clapotis	_____
le crissement	_____

4. Classe ces mots en deux groupes :

le tintamarre – le brouhaha – le fredonnement
 le ronronnement – le chuchotis – le murmure – le bruissement
 le fracas – la détonation – le geignement – le gémissement – la déflagration –
 le craquement
 la pétarade – l'explosion – le pétilllement – le vrombissement – la crépitation
 – l'éclatement

Les bruits faibles	Les bruits forts

--	--