

**Lis les mots.**

**A quoi te font-ils penser ? Pourquoi ?**

---

---

---

---

---

**Retrouve le cri et note le verbe correspondant. Comment est formé chaque verbe ?**

chat :

---

---

mouton :

---

---

vache :

---

---

**Lis attentivement les explications données dans le cadre jaune.**

**1. Trouve les onomatopées qui correspondent à ces bruits :**

un coup de feu

---

une branche d'arbre qui casse

---

un train qui passe

---

la pluie qui frappe les vitres

---

une explosion

---

**2. Trouve les verbes qui correspondent aux cris de ces animaux :**

le cochon

---

le corbeau

---

la grenouille

---

la poule	_____
le pigeon	_____
le cerf	_____
le lion	_____
l'éléphant	_____

**3. Indique à quel objet ou à quel élément peuvent se rapporter ces bruits.**

*Exemple : le tintement -> le tintement des cloches*

le cliquetis	_____
le grésillement	_____
le crépitement	_____
le vrombissement	_____
le clapotis	_____
le crissement	_____

**4. Classe ces mots en deux groupes :**

le tintamarre - le brouhaha - le fredonnement  
 le ronronnement - le chuchotis - le murmure - le bruissement  
 le fracas - la détonation - le geignement - le gémissement - la déflagration -  
 le craquement  
 la pétarade - l'explosion - le pétilllement - le vrombissement - la crépitation  
 - l'éclatement

Les bruits faibles	Les bruits forts

--	--