

7P La formation des mots : les suffixes (2) IAM p. 206

Lis le texte.

Relève tous les noms de nationalités et indique pour chacun le nom du pays qui correspond. Souligne (à la règle) ce qui change.

Que signifie chaque mot surligné en jaune ? Indique s'il s'agit d'un verbe (V), d'un nom (N) ou d'un adjectif (Adj).

intéressant :

agréables :

joyeuses :

beauté :

bleutée :

chantonnaient :

paisibles :

frileux :

sautillaient :

grelottant :

De quels mots plus simples proviennent-ils ?

Lis attentivement les explications données dans le cadre jaune.

1. Indique le radical de ces mots :

un Marocain : _____

un Français : _____

clignoter : _____

maladif : _____

craintif : _____

mâchonner : _____

mordiller : _____

siffloter : _____

habitable : _____

paresseux : _____

propreté : _____

coléreux : _____

détestable : _____

un Tunisien : _____

affirmatif : _____

capable : _____

émotif : _____

inventif : _____

sainteté : _____

2. Trouve un mot qui appartient à la même famille que chacun de ces mots; utilise des suffixes.

- humain : _____
- à tâtons : _____
- peur : _____
- exploser : _____

- ami : _____
- bonheur : _____
- clou : _____
- générosité : _____
- définir : _____
- détruire : _____
- gai : _____
- acide : _____
- plier : _____

3. Complète ces phrases avec des mots formés à partir des mots écrits en gras :

Il aime rendre des **services**, il est
_____.

Son père est né en **Norvège**, il est
_____.

Depuis son accident, Marc reste **immobile**, mais il supporte mal
_____.

Seema vient **d'Inde**, elle est _____.