

**Lis le texte.**

**Relève tous les noms de métiers et indique pour chacun un mot de la même famille. Souligne ce qui change.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Comment le mot "chemisette" est -il formé ?**

---

**Quel est son sens ?**

---

**Existe-t-il dans le texte d'autres mots construits de la même manière ?**

**Ecris-les :**

---

**Lis attentivement les explications données dans le cadre jaune.**

Tu peux utiliser un dictionnaire pour faire ces exercices.

**1. Trouve le nom des petits de ces animaux :**

l'aigle      

---

l'âne      

---

le lion      

---

---

la girafe      

---

le canard      

---

le chat      

---

l'oiseau      

---

**2. Trouve le métier correspondant à chacun de ces noms :**

- police : \_\_\_\_\_
- pharmacie : \_\_\_\_\_
- danse : \_\_\_\_\_
- agriculture : \_\_\_\_\_
- magie : \_\_\_\_\_
- dessin : \_\_\_\_\_
- poisson : \_\_\_\_\_
- conseil : \_\_\_\_\_

**3. Ecris le féminin des métiers que tu as trouvés à l'exercice 2 :**

---

---

---

---

---

---

---

**4. Trouve le mot qui désigne quelque chose de plus petit :**

*Exemple : botte -> bottine*

- statue : \_\_\_\_\_
- tarte : \_\_\_\_\_
- tour : \_\_\_\_\_
- table : \_\_\_\_\_
- nappe : \_\_\_\_\_
- chaîne : \_\_\_\_\_
- porte : \_\_\_\_\_
- goutte : \_\_\_\_\_
- plaque : \_\_\_\_\_
- pièce : \_\_\_\_\_
- cloche : \_\_\_\_\_