

7P La formation des mots : les préfixes (2) IAM p. 204

Repère les mots qui commencent de la même façon et groupe-les :

Compare les mots "réanimer", "réapparaître", "remonter", "rebondir", "recentrer", et "réchauffer"

Quel est leur sens ?

Qu'est-ce qui change ?

Qu'est-ce qui ne change pas ?

Compare les mots "antibrouillard", "anticalcaire", "antidérapant" et "antigivre".

Quel est leur sens ?

Qu'est-ce qui change ?

Qu'est-ce qui ne change pas ?

Compare les mots "parasol", et "paratonnerre".

Quel est leur sens ?

Qu'est-ce qui change ?

Qu'est-ce qui ne change pas ?

Compare les mots "prédire" et "préhistoire".

Quel est leur sens ?

Qu'est-ce qui change ?

Qu'est-ce qui ne change pas ?

Compare les mots "postposer" et "postnatal".

Quel est leur sens ?

Qu'est-ce qui change ?

Qu'est-ce qui ne change pas ?

Lis attentivement les explications données dans le cadre jaune.

Tu peux utiliser un dictionnaire pour faire ces exercices.

1. Trouve l'intrus dans chaque série et biffe-le (à la règle) :

recommencer – récolter – recopier

prévenir – prévoir – préciser

parallèle – parapluie - parachute

2. Souligne les préfixes (à la règle) et indique le sens de ces mots :

- rétablir : _____
- antiviol : _____
- paravent : _____
- prédisposer : _____
- retouche : _____
- antidote : _____
- paramédical : _____
- anticorps : _____
- antigel : _____
- préfixe : _____

3. Complète avec les préfixes qui conviennent :

re - ré - para - anti - pré

_____ position - _____ pente - _____ écrire - _____ tour -
_____ nucléaire - _____ pollution - _____ mettre -
_____ pathique - _____ dire - _____ fixe - _____ dérapant -
_____ sol - _____ trouver

4. Que signifie le préfixe commun de ces verbes ? Complète la série avec deux verbes.

désactiver - diviser - défaire - déboiser - décharger - débrancher - défaire
