

1. Lis les définitions de "boucher".

Pourquoi y a-t-il deux fois ce mot ?

Que veulent dire les abréviations :

- n. m. _____
- n. f. _____
- v. _____
- adj. _____

2. Dans l'article du nom "boucher", cherche un mot qui se prononce de la même manière mais qui s'écrit différemment : comment est-ce indiqué ?

3. D'après l'article de ce dictionnaire, combien de sens peut avoir le verbe "boucher" ?

Lis attentivement les explications données dans le cadre jaune.

Utilise un dictionnaire pour faire les exercices suivants :

1. Indique si ces mots sont des noms masculins (n. m.) ou féminins (n. f.), des verbes (v.), des adjectifs (adj.) ou des adverbes (adv.)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| grève : _____ | différent : _____ |
| tellement : _____ | pitrerie : _____ |
| jouer : _____ | moue : _____ |
| soupir : _____ | bref : _____ |
| sellette : _____ | trop : _____ |
| _____ | |
| grave : _____ | rougir : _____ |
| sentir : _____ | seconde : _____ |
| cri : _____ | crier : _____ |
| souvent : _____ | |

2. Souligne à la règle et au crayon à papier les mots qui sont à la fois des noms et des adjectifs :

accessoire – exemplaire – long – patient – monstrueux – gourmand – grand – rocheux – ridicule – terminal – verbal – prêt – standard

3. Réécris chaque phrase en rem plaçant le mot "boucher" par un synonyme. Tu peux t'aider des articles de dictionnaire du haut de la page 220.

Pour éviter de tomber dans un trou, il faudrait le boucher.

Pour éviter de renverser la bouteille d'eau, il faudrait la boucher.

Pour éviter de sentir cette mauvaise odeur, il faudrait se boucher le nez.
