

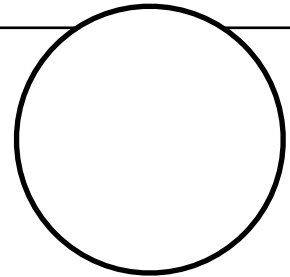
Espace, plan et géométrie

MSN 11 — Explorer l'espace...

...en classant des formes géométriques selon des critères divers (forme, taille, couleur,...)
 ...en se situant ou situant des objets à l'aide de systèmes de repérage personnels
 ...en effectuant et décrivant ses propres déplacements et des déplacements d'objets
 ...en identifiant des formes géométriques

Date _____

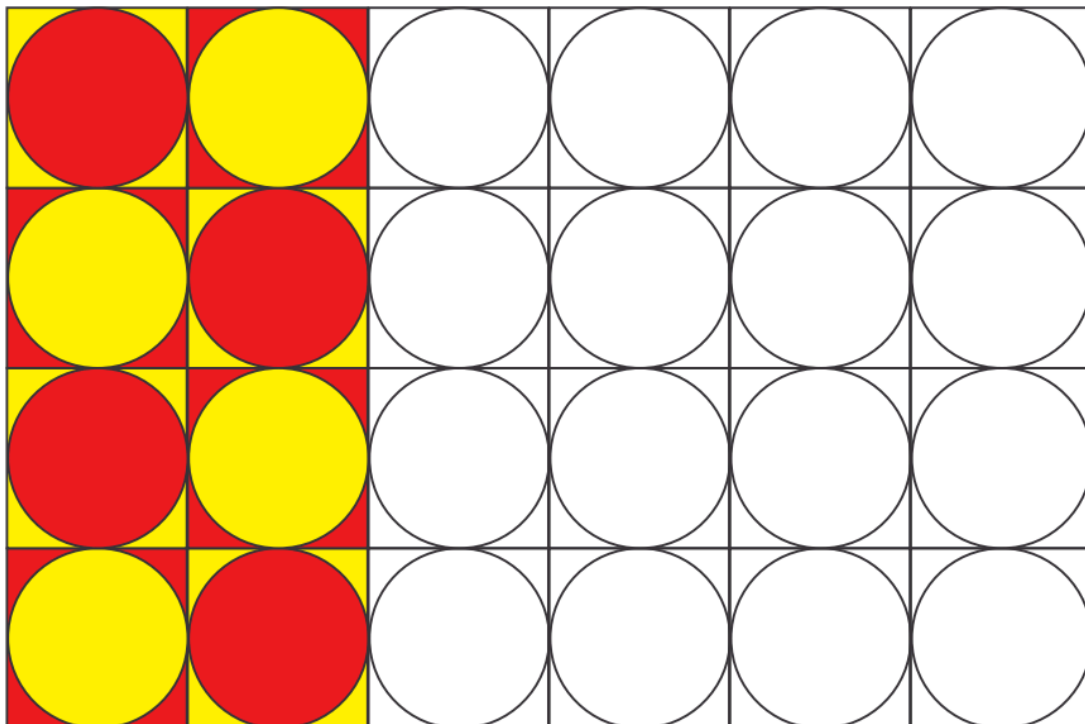
Points _____



Commentaire éventuel de l'enseignant·e

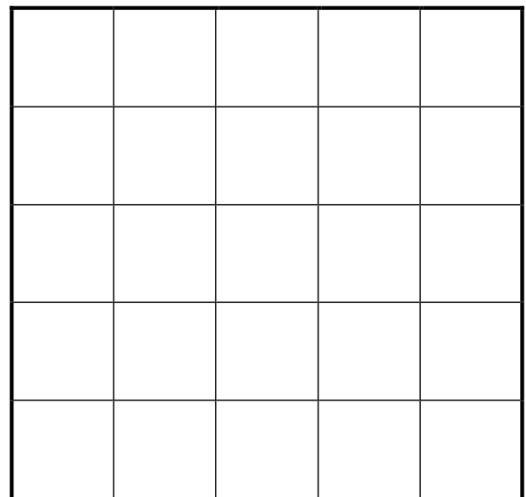
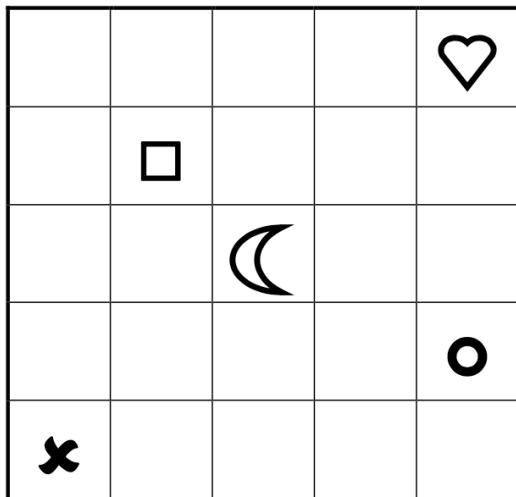
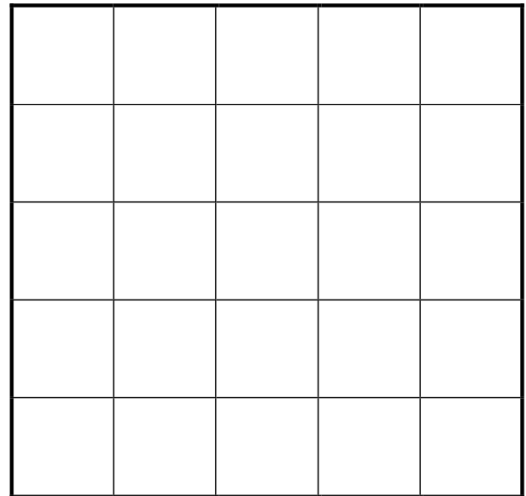
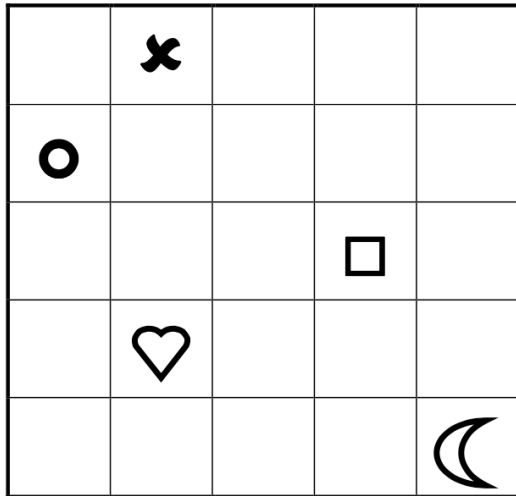
Exercice 1

Continue la frise suivante en suivant le code couleur.

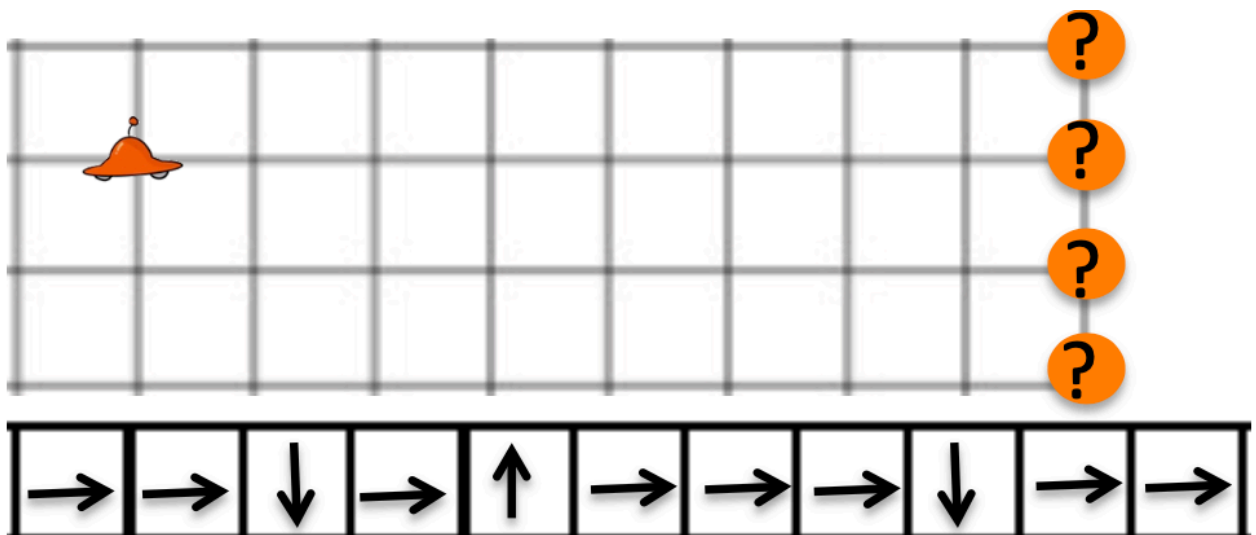


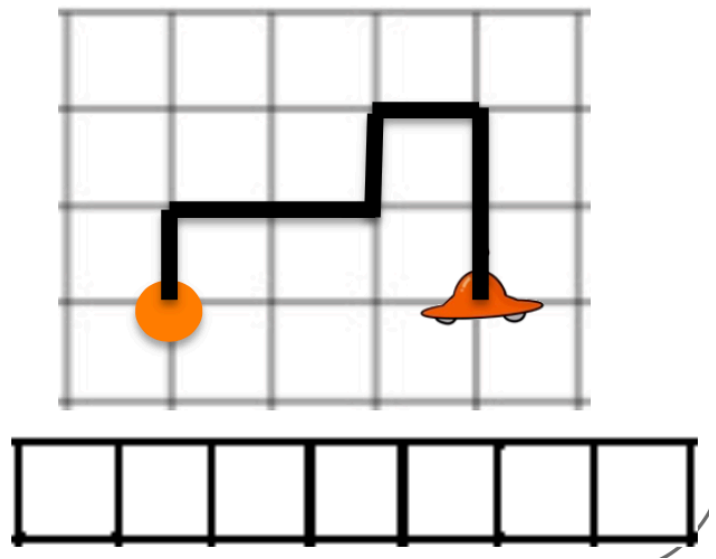
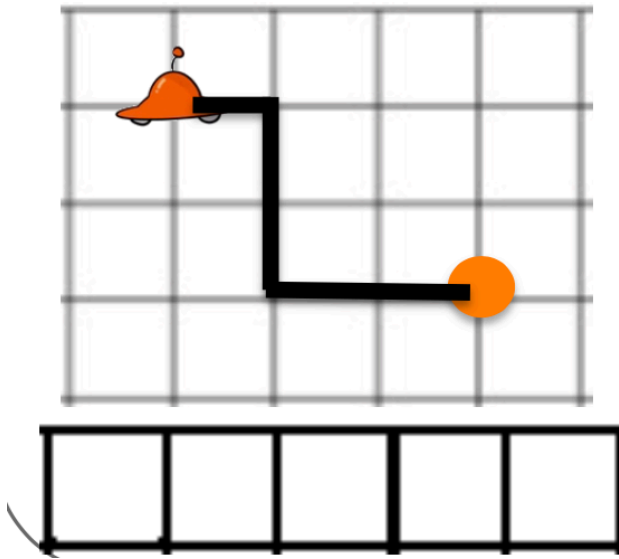
Exercice 2

Replace les symboles sur le quadrillage de droite.

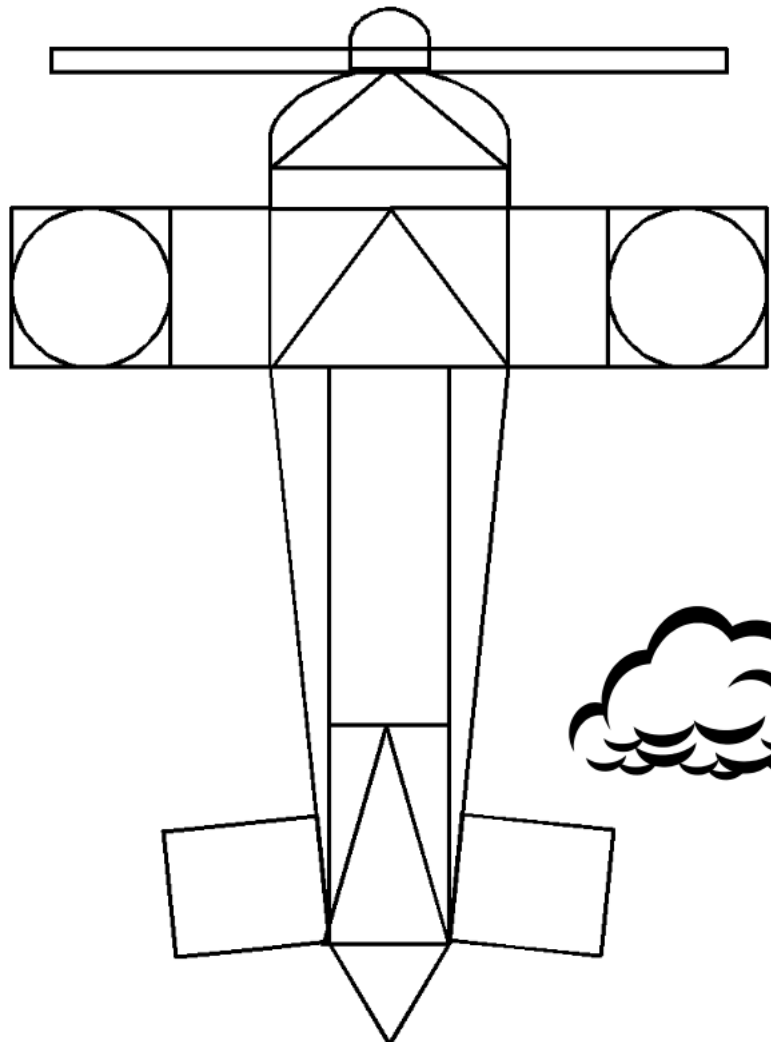
**Exercice 3**

Trace le chemin de la soucoupe.



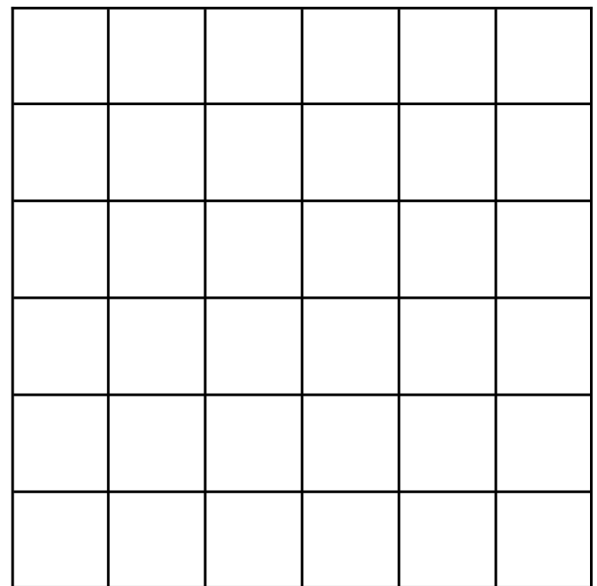
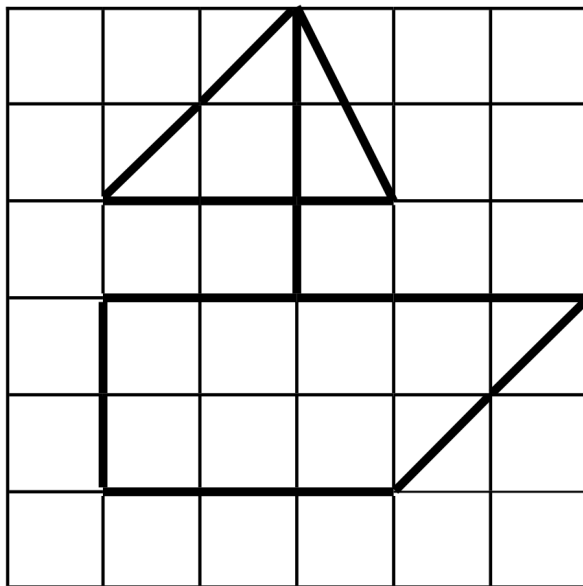
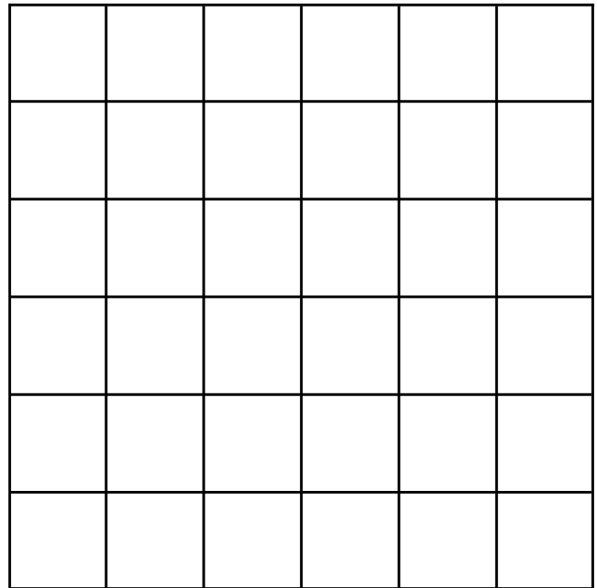
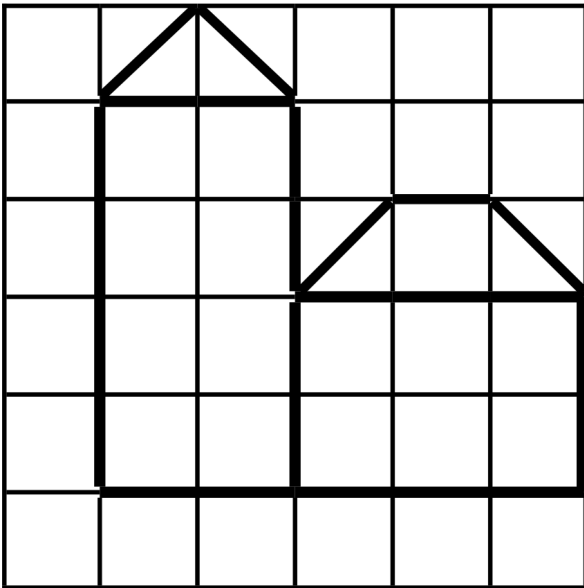
Exercice 4*Ecris le chemin de la voiture.***Exercice 5***Colorie chaque forme selon les couleurs suivantes.*

- | | | |
|------------|---|--------|
| cercles | ➡ | rouge |
| rectangles | ➡ | vert |
| triangles | ➡ | bleu |
| carrés | ➡ | jaune |
| autres | ➡ | orange |

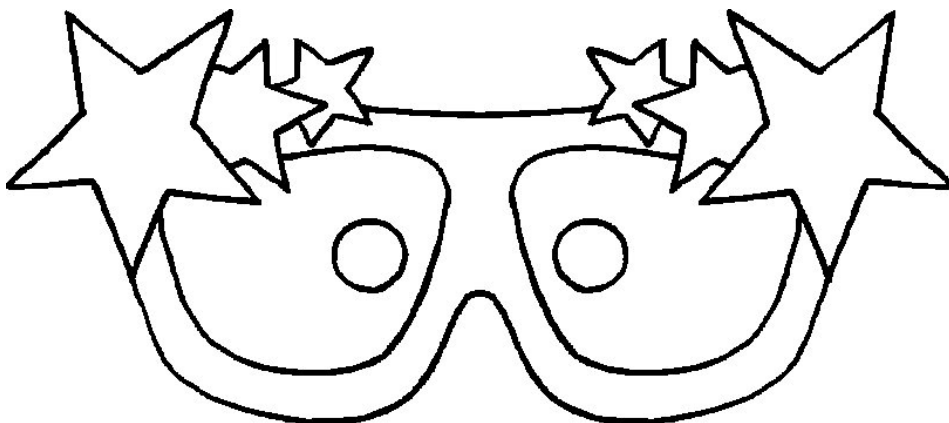


Exercice 6

Reproduis les dessins suivants sur le quadrillage de droite.



As-tu relu ton évaluation?



Proposition de correction

Exercices	Points	Commentaires
1	3 pts	0 erreur = 3pts 1-3 erreurs = 2pts 4-6 erreurs = 1pt 7+ erreurs = 0pt
2	2 pts	1 pt par grille
3	2 pts	0 erreur = 2pts 1 erreur = 1pt 2+ = 0pt
4	3 pts	1pt pour la grille gauche 2pts grille droite (0 erreurs = 2pts 1 erreur = 1pt 2+ = 0)
5	3 pts	- 1pt par erreur (les oranges ne comptent pas)
6	5 pts	1 pt de précision par grille: 0 erreur = 2pts 1 erreur = 1pt 2+ erreurs = 0pt

Total 18 pts

Barème

16-18	LA
14-15	AA
11-13	A
6-10	PA
1-5	NA

Objectifs évaluation espace, plan et géométrie

- Continuer une frise en suivant le code couleur de la séquence.
- Replacer des symboles sur un quadrillage selon un modèle.
- Coder par des flèches le chemin d'un objet sur un quadrillage.
- Tracer le chemin d'un objet sur un quadrillage selon un code « flèche ».
- Différencier les formes géométriques suivantes: carré, cercle, rectangle, triangle.
- Reproduire une image en suivant le quadrillage selon un modèle.

Objectifs évaluation espace, plan et géométrie

- Continuer une frise en suivant le code couleur de la séquence.
- Replacer des symboles sur un quadrillage selon un modèle.
- Coder par des flèches le chemin d'un objet sur un quadrillage.
- Tracer le chemin d'un objet sur un quadrillage selon un code « flèche ».
- Différencier les formes géométriques suivantes: carré, cercle, rectangle, triangle.
- Reproduire une image en suivant le quadrillage selon un modèle.

Objectifs évaluation espace, plan et géométrie

- Continuer une frise en suivant le code couleur de la séquence.
- Replacer des symboles sur un quadrillage selon un modèle.
- Coder par des flèches le chemin d'un objet sur un quadrillage.
- Tracer le chemin d'un objet sur un quadrillage selon un code « flèche ».
- Différencier les formes géométriques suivantes: carré, cercle, rectangle, triangle.
- Reproduire une image en suivant le quadrillage selon un modèle.

Objectifs évaluation espace, plan et géométrie

- Continuer une frise en suivant le code couleur de la séquence.
- Replacer des symboles sur un quadrillage selon un modèle.
- Coder par des flèches le chemin d'un objet sur un quadrillage.
- Tracer le chemin d'un objet sur un quadrillage selon un code « flèche ».
- Différencier les formes géométriques suivantes: carré, cercle, rectangle, triangle.
- Reproduire une image en suivant le quadrillage selon un modèle.