

**10GK K4 VP TS PO par 2, Dialog: Im Geschäft**

Der Verkäufer: ..... Der Kunde: .....

Objectifs : PER L2 34 TS PO Kapitel 4, Dialog im Geschäft: Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante.

L'élève dialogue avec un/e camarade dans un magasin d'habits ou de sport, l'un étant le vendeur et l'autre l'acheteur. Le dialogue doit être varié, étoffé (couleurs, formes, matières, comparaisons, ...). Connaître le vocabulaire et la grammaire du chapitre 4.

**Consignes:**

Dialoguez dans un magasin, n'oubliez pas les salutations. Faites des phrases complètes et correctes avec des adjectifs variés, pas de réponses « Oui » ou « Non ». Vous devez parler de **MINIMUM 3** habits différents (Ex.: pantalon, pull, t-shirt).

**5 minutes de préparation (par groupe) et 4-5 minutes de passage (par groupe).**

**Mots-clés autorisés pendant la préparation, pas de phrase.**

Aide si manque d'idées:

- pour quel événement
- taille, pointure
- type d'habit, taille, modèle, couleur
- comparaison
- conseils
- essayer, cabines
- payer, caisse

..... / 25 Punkte      Note: .....

## Production orale : Grille d'évaluation

|  |   |   |   |   |        |
|--|---|---|---|---|--------|
| Production de l'oral : contenu   |   |   |   |   | 15 pts |
| A. Aptitude à développer ses idées dans le contexte en question (PER : s'exprimer oralement en continu)  |   |   |   |   | 5 pts  |
| 5 pts<br>(largement maîtrisé)  | 4 pts<br>(bien maîtrisé)  | 3 pts<br>(maîtrisé)   | 2 pts<br>(peu maîtrisé)   | 1 pt<br>(pas maîtrisé)  |        |
| Texte oral pleinement convaincant permettant une très bonne représentation du contexte demandé   | Texte oral en grande partie convaincant permettant une bonne représentation du contexte demandé                     | Texte oral en partie convaincant permettant une représentation suffisante du contexte demandé                         | Texte oral peu convaincant ne permettant pas toujours une représentation suffisante du contexte demandé | Texte oral très peu convaincant ne permettant pas une représentation suffisante du contexte demandé |        |
| B. Aptitude à interagir dans la situation de communication demandée (PER : prendre part à une conversation)  |   |   |   |   | 5 pts  |
| 5 pts<br>(largement maîtrisé)  | 4 pts<br>(bien maîtrisé)  | 3 pts<br>(maîtrisé)   | 2 pts<br>(peu maîtrisé)   | 1 pt<br>(pas maîtrisé)  |        |
| Interactions nombreuses qui facilitent le dialogue et permettent à l'interlocuteur de réagir aisément dans la situation de communication en question | Interactions assez nombreuses permettant au dialogue de bien avancer dans la situation de communication en question | Quelques interactions qui permettent un dialogue plus ou moins soutenu dans la situation de communication en question | Très peu d'interactions dans la situation de communication en question                                  | Quasi aucune interaction dans la situation de communication en question                             |        |
| C. Répertoire lexical <sup>1</sup>   |   |   |   |   | 5 pts  |
| 5 pts<br>(largement maîtrisé)  | 4 pts<br>(bien maîtrisé)  | 3 pts<br>(maîtrisé)   | 2 pts<br>(peu maîtrisé)   | 1 pt<br>(pas maîtrisé)  |        |
| Répertoire lexical pleinement adéquat et étendu  | Répertoire lexical en grande partie adéquat et étendu   | Répertoire lexical suffisamment adéquat et étendu   | Répertoire lexical peu adéquat et étendu  | Répertoire lexical très peu adéquat et étendu   |        |
| Fonctionnement de la langue  |   |   |   |   | 10 pts |
| D. Fluidité / Intonation / Prononciation   |   |   |   |   | 5 pts  |
| 5 pts<br>(largement maîtrisé)  | 4 pts<br>(bien maîtrisé)  | 3 pts<br>(maîtrisé)   | 2 pts<br>(peu maîtrisé)   | 1 pt<br>(pas maîtrisé)  |        |
| Rythme d'élocution totalement maîtrisé, intonation et prononciation très adéquates   | Rythme d'élocution bien maîtrisé, intonation et prononciation adéquates   | Fluidité, intonation et prononciation suffisamment maîtrisées   | Fluidité, intonation et prononciation peu maîtrisées  | Fluidité, intonation et prononciation très peu maîtrisées   |        |
| E. Grammaire et conjugaison  |   |   |   |   | 5 pts  |
| 5 pts<br>(largement maîtrisé)  | 4 pts<br>(bien maîtrisé)  | 3 pts<br>(maîtrisé)   | 2 pts<br>(peu maîtrisé)   | 1 pt<br>(pas maîtrisé)  |        |
| Structures grammaticales et formes verbales largement maîtrisées   | Structures grammaticales et formes verbales en grande partie maîtrisées   | Structures grammaticales et formes verbales suffisamment maîtrisées   | Structures grammaticales et formes verbales peu maîtrisées  | Structures grammaticales et formes verbales très peu maîtrisées                                     |        |

Total : \_\_\_\_ / 25 pts