

**Test significatif : La gestion de l'eau**

**Objectifs :**

- localiser les pays et régions du sujet (Tunisie, Australie, Bangladesh, Mexico, Aral, ...)
- tirer des informations de différents documents
- mettre en relation des informations tirées de documents différents
- utiliser un vocabulaire géographique
- Expliquer la problématique liée à l'eau :
  1. la répartition, les ressources et accès, la disponibilité, les besoins, la gestion
  2. les inégalités, les différents usagers de l'eau et les conflits d'usage liés à l'eau
  3. les aménagements hydrauliques et les actions menées pour garantir une meilleure gestion de l'eau
- Vocabulaire (aridité ; conflit d'usage ; nappe phréatique ; nappe fossile ; stress hydrique ; accès à l'eau ; pénurie ; aménagements hydrauliques ; dessalement ; salinisation ; salinité ; pipeline : aqueduc, oléoduc, gazoduc ; bassin versant ; canal ; hectare ; quintal ; affluent)

**Première partie : Éléments du cours**

.... / 18

1. Sur la carte du monde, localise et colorie les pays suivants :

.... / 2

a) L'Australie      b) Le Mexique      c) La Tunisie      d) le Bangladesh



2. Qu'est-ce que le stress hydrique ?

.... / 1

.....

.....

3. La Tunisie et l'Australie, étant donné leur climat, possèdent naturellement un accès à l'eau limité. Nomme 4 aménagements hydrauliques différents qui ont été réalisés afin de garantir l'accès à l'eau :

.... / 4

.....

.....

4. Cite 3 différents usagers de l'eau en Tunisie et souligne celui qui en consomme le plus : .... /3

5. Ces 3 acteurs sont en concurrence pour l'accès à l'eau. Cette concurrence peut entraîner des conflits. Quel est le nom spécifique donné pour ces conflits ? .... /1

6. La majorité de l'eau douce accessible se trouve dans les sols et plus précisément dans des nappes. Nomme les deux types de nappes et souligne laquelle est située le plus profondément dans les sols. .... /2

7. L'eau virtuelle. .... /2

7.a. Qu'est-ce que c'est ? .....

7.b. En quoi cette notion donne-t-elle une responsabilité à la Suisse vis-à-vis de la gestion de l'eau ailleurs dans le monde ? .....

8. L'eau doit-elle être gratuite pour tous ? Argumente ta réponse en présentant au moins deux arguments en faveur de ton opinion et en modérant ta réponse en présentant un argument soutenant l'autre opinion. .... /3

**Bonus :** Pour chacune des cartes ci-dessous trouve un titre adapté. .... /2

Titre : .....

Titre : .....



**Deuxième partie : Analyse de documents**

.... / 16

A) Analyse de texte. Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions.

..../6

**Inégalités dans l'accès à l'eau**

L'eau suffit-elle à assurer le développement des régions et nations qui en disposent en abondance ? Les pays « de l'amont », titulaire des zones de production de la ressource hydrique, bénéficient d'une suprématie naturelle sur ceux de l'aval. C'est par exemple le cas de la Turquie, où prennent source le Tigre et l'Euphrate qui irriguent la Syrie et l'Irak. À l'inverse, d'autres pays, comme le Lesotho et l'Éthiopie, pourtant véritables châteaux d'eau, n'en restent pas moins les pays les plus pauvres du monde. Les pays « de l'aval », l'Afrique du Sud et l'Égypte respectivement, historiquement dotés d'organisations étatiques fortes et centralisées, ont su s'assurer et conserver la suprématie de l'eau et le contrôle de la ressource en eau au point d'en imposer la limitation du prélèvement par les pays de l'amont. Alors que 85 % des eaux du Nil proviennent des montagnes éthiopiennes, ce pays ne compte que très peu de surfaces irriguées et endure régulièrement sécheresses et famines.

D'après B. Pouyaud (coord. scientifique), C. Gout,  
*L'eau au cœur de la science*, IRD Éditions, 2012.

1. On parle des pays de « l'amont » et de « l'aval », explique ce que cela veut dire :

..../1

.....

.....

.....

2. La Syrie et l'Irak ont-ils un accès suffisant aux eaux du Tigre et de l'Euphrate ? Pourquoi ?

..../2

.....

.....

.....

3. Sur quel continent se situent le Lesotho et l'Éthiopie ?

..../1

4. Pourquoi l'Éthiopie, pays dans lequel le Nil prend sa source, endure-t-elle régulièrement la sécheresse ?

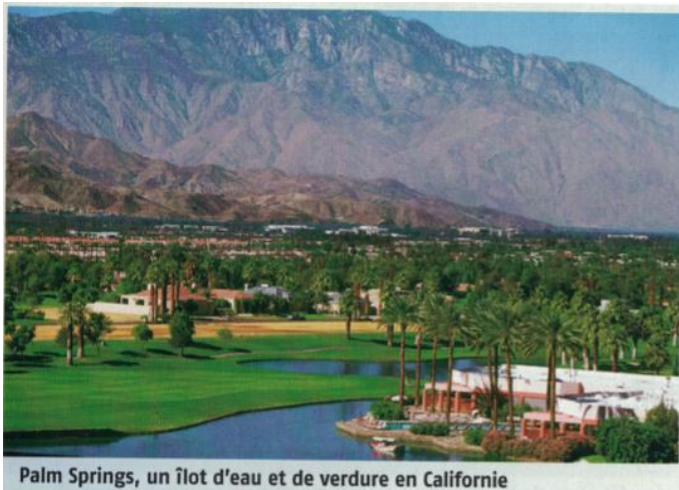
..../2

.....

.....

.....

B) Analyse d'image. Observe l'image ci-dessous et réponds aux questions. .... /10



*Au nord de l'Impérial Valley, en Californie (États-Unis), Palm Springs est une oasis artificielle aménagée avec les eaux du Colorado.*

1. De quel type d'image s'agit-il ? ..... /1

2. Décompose l'image en fonction du « climat » et des fonctions (3 éléments). Fait un schéma dans le cadre à côté de l'image. .... /2

3.a. De quel type de milieu s'agit-il initialement ? ..... /1

3.b. À quoi le voit-on ? ..... /1

4. Quelles sont les fonctions dominantes (2) dans ce type d'espace ? ..... /1

5. Quels aménagements (2) ont été nécessaires pour produire un tel lieu ? .... /2

6. Est-ce que ce type d'aménagement est possible partout sur la planète ?  
Argumente ta réponse. .... /2

**Test significatif : La gestion de l'eau**

**Troisième partie : Analyse d'une vidéo**

.... / 8

Regarde l'extrait du documentaire « Mer d'Aral : une catastrophe annoncée » de Jakob Gottschau (5'20-10'36) puis réponds aux questions suivantes.

1. Quels sont les deux principaux fleuves alimentant la mer d'Aral ? .... / 1

.....

2. Lors de quelle décennie l'utilisation de ces fleuves a-t-elle commencé ? .... / 1

.....

3. Les travailleurs de deux « régions » de l'ex-URSS sont engagés pour aménager les fleuves. .... / 2

3.a. Que doivent-ils construire ? .....

3.b. Quelles sont ces deux régions ? .....

4. Qui a dit : « La mer d'Aral doit mourir, tout comme un soldat au combat » ? .... / 1

.....

5. Qu'est-ce que « l'or blanc » ? ..... / 1

6. En 1982 le géographe russe A.I. Voikov a écrit : « La présence de la mer d'Aral est la preuve de notre sous-développement et de notre manque de capacité à exploiter de grandes quantités d'eau ». Interprète cette phrase en lien avec la politique de Staline et Kroutchev concernant la mer d'Aral et de ces cours d'eau en amont. .... / 2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....